

## ÉVALUATIONS

### Périodes d'évaluation

	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
Dates	Du 29 août au 11 novembre 2019	Du 12 novembre 2019 au 10 mars 2020	Du 11 mars au 23 juin 2020

### ABSENCE AUX ÉVALUATIONS

### Évaluations obligatoires du ministère

#### Raisons pouvant motiver une absence à une épreuve ministérielle

Les motifs reconnus suivants peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve unique ou à une épreuve obligatoire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- Décès ou mariage d'un proche parent;
- Convocation d'un tribunal;
- Participation à une compétition sportive de haut niveau (jeux du Québec, compétition provinciale, nationale ou internationale). L'élève doit être reconnu par une fédération sportive ou un programme de sports études approuvé par le MEERS.

#### Absence non motivée

- Pour une absence non-motivée, l'élève peut se voir attribuer la note zéro (0), selon les normes et modalités de l'école.

### Évaluations école

Des évaluations sont susceptibles d'avoir lieu en cours d'étape ou pendant les semaines précédant les fins d'étape. Lors d'une absence, motivée ou non, les normes et modalités d'évaluation des apprentissages de l'école s'appliquent.

### APPAREIL ÉLECTRONIQUE DURANT UN EXAMEN

« Durant la passation de l'épreuve, il est formellement interdit aux élèves d'avoir en leur possession tout appareil électronique (baladeur numérique, appareil photo, téléphone intelligent, stylo numérique, montre intelligente, etc.) qui permet de naviguer sur Internet, de traduire des textes, de créer ou d'enregistrer des données et de transmettre ou de recevoir de l'information et des communications. Un élève qui contrevient au règlement doit être expulsé de la salle d'examen et déclaré coupable de plagiat. »

Référence : Épreuve unique – Enseignement secondaire, 2<sup>e</sup> cycle -Document d'information - Juin 2015 – Août 2015 – Janvier 2016  
Français, langue d'enseignement – 5<sup>e</sup> année du secondaire – Écriture p. 9

# École secondaire Curé-Hébert



## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS

### D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

*Année scolaire 2019-2020*

**1<sup>re</sup> secondaire**

Renseignements importants concernant l'évaluation.

**DOCUMENT À CONSERVER PENDANT TOUTE L'ANNÉE SCOLAIRE.**



COMMISSION SCOLAIRE  
DU LAC-SAINT-JEAN  
savoir – être – agir

## Communications écrites

Au cours de l'année scolaire, vous recevrez **4 communications écrites** pour vous informer de la progression de votre enfant.

1. La **première communication écrite**, autre qu'un bulletin, portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera remise au plus tard le **15 octobre 2019**.

2. **PREMIER BULLETIN :**

- Étape du **29 août 2019** au **11 novembre 2019**.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- La rencontre de parents pour la remise du bulletin se tiendra le **14 novembre 2019**.

3. **DEUXIÈME BULLETIN :**

- Étape du **12 novembre 2019** au **10 mars 2020**.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- La deuxième rencontre de parents se tiendra le **12 mars 2020**, si nécessaire.

4. **TROISIÈME BULLETIN :**

- Étape du **11 mars 2020** au **23 juin 2020**.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le résultat final de l'année apparaît sur le 3<sup>e</sup> bulletin.
- Le bulletin vous parviendra avant le **10 juillet 2020**.

### Communications supplémentaires au besoin

Au moins une fois par mois, des renseignements sont fournis aux parents d'un élève mineur dans les cas suivants :

1. Ses performances laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite;
2. Ses comportements ne sont pas conformes aux règles de conduite de l'école;
3. Ces renseignements étaient prévus dans le plan d'intervention de l'élève.

Référence : régime pédagogique, article 29.2

Vous trouverez également un commentaire sur la compétence suivante aux bulletins **1 et 3**.

<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/> Savoir communiquer
<input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail	<input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe

### Commentaires sur les apprentissages

Des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant peuvent apporter des précisions dans les différentes disciplines. De plus, divers moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, téléphones, courriels, etc.

## Évaluation des apprentissages (1<sup>re</sup> secondaire)

Disciplines	Résultats inscrits				
	Bulletin 1 Étape 1 20 %	Bulletin 2 Étape 2 20 %	Bulletin 3 Étape 3 60 % Résultat final		
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	Lire (40 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire (40 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Communiquer oralement (20 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nature des évaluations :	Lecture : SÉ, romans, compréhensions de textes. Écriture : SÉ, dictées, tests de connaissances, devoirs, travaux, productions écrites. Oral : SÉ en situation d'écoute et de communication.				
<b>MATHÉMATIQUE,</b>	Résoudre une situation-problème (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nature des évaluations :	Examens de fin de chapitre et examen synthèse en février et en juin, situations problèmes, mini-test				
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE PROGRAMME de base</b>	Communiquer oralement en anglais (40 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écrire des textes (30 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nature des évaluations :	SÉ, discussions, examens de contenu. Projets variés.				
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	Pratique (40%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Théorie (60 %)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nature des évaluations :	Examen synthèse (juin), projet technologique, examens de fin de chapitre, test de connaissances.				
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	SÉ, projets, test de connaissances, évaluations synthèses, cartes, ligne du temps.				
<b>GÉOGRAPHIE</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	SÉ, projets, test de connaissances, évaluations synthèses, cartes.				
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Participation, évaluations pratiques et théoriques, port du costume, cahier de conditionnement.				
<b>DOMAINE DES ARTS :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Projets, examens, connaissances et compétences, lecture (histoire de l'art), examens.				
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Projets, travaux, examens.				
<b>MATIÈRE À OPTION : ESPAGNOL (LANGUE TIERCE)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Nature des évaluations :	Projets divers, test de connaissances, lectures, productions orales variées.				

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les « *Cadres d'évaluation des apprentissages* », documents officiels du Ministère de l'Éducation, Enseignement Supérieur et Recherche. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les critères qui permettent d'évaluer les apprentissages de votre enfant et de constituer les résultats inscrits au bulletin. Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEESR à l'adresse suivante : <https://www7.mels.gouv.qc.ca/dc/evaluation/>