



# PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

## 2020-2021

### Version abrégée

École secondaire Curé-Hébert

## L'école et son milieu

- Une école en milieu rural, milieu de villégiature.
- Elle reçoit sa clientèle principalement des 6 municipalités du secteur : Hébertville, Saint-Bruno, Hébertville-Station, Lac-à-la-Croix, Métabetchouan et Desbiens.
- 406 élèves fréquentent l'école, répartis en 16 groupes.
- École entrepreneuriale.
- Une trentaine d'enseignants interviennent auprès des élèves.
- Gouvernement étudiant.
- Collaboration école-famille.
- Indice de défavorisation : 4.

## Forces

- Un personnel engagé et déterminé crée un climat propice aux apprentissages et à la réussite.
- Les partenaires du milieu : Mont-Lac-Vert, Municipalité d'Hébertville, Caisses Desjardins des Cinq-Cantons, dépanneur Le Campagnard et l'écurie de Performance St-Bruno.
- Programme IMPACTS sur la réussite qui soutient l'élève dans son suivi scolaire (périodes de tutorat à l'horaire 2 fois par semaine) et dans ses apprentissages (récupération et aide aux devoirs 3 fois par semaine).
- Le programme « Reconnaissance » visant à encourager et reconnaître l'engagement communautaire des élèves.
- PM+ (programme IMPACTS, pour enrichir les apprentissages ou offrir des activités parascolaires sportives, orientantes et entrepreneuriales).

## Défis

- Des élèves dont la motivation scolaire est peu ou pas présente qui se transpose en comportement difficile.
- Maintenir et établir une relation de confiance avec les familles surtout des élèves en difficulté d'apprentissage ou de comportement.
- Établir une communication régulière et bienveillante avec les parents afin qu'ils nous soutiennent dans la réussite de leur enfant.
- Taux de réussite à l'épreuve d'écriture MEES de cinquième secondaire.
- Taux de réussite à l'épreuve de CST de 4<sup>e</sup> secondaire.

# Plan de mise en œuvre 2019-2020

## Objectif 1

**Orientation 1 :** Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités.

**Objectif 1 :** Augmenter le taux de réussite des mathématiques CST4 à 60% pour l'épreuve ministérielle d'ici juin 2020 (passant de 35,3% à 60%).

**Premier moyen :** Identifier les élèves en CST4 qui ont obtenu 65% et moins en secondaire 3 à l'épreuve de juin 2019.

**Deuxième moyen :** Assurer un suivi hebdomadairement de tous les élèves pour vérifier leur niveau de travail en classe.

### Évaluation du premier objectif

Étant donné la situation pandémique en vigueur, il est évidemment impossible de coller les données de 2019 à celles de 2020 pour en tirer des conclusions. Pour 2021-2022, nous devrions retrouver nos objectifs réguliers et les ajuster en fonctions des nouvelles données de juin 2021. Nous partirons de celles de juin 2019 comme point de départ, et ferons un comparatif avec les nouvelles données de juin 2021.

# Plan de mise en œuvre 2019-2020

## Objectif 2

**Orientation 1 :** Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités.

**Objectif 2 :** Augmenter le résultat moyen des trois dernières années de 2% à la compétence écrire pour les élèves du 2<sup>e</sup> cycle, passant de 76.4% à 78.4%.

**Premier moyen :** Dresser le portrait orthographique des élèves du 2<sup>e</sup> cycle pour identifier leurs vulnérabilités.

**Deuxième moyen :** Amener les élèves à appliquer, de façon autonome, leurs stratégies de correction dans la révision de leurs textes par des activités régulières d'enseignement, explicite des stratégies.

**Troisième moyen :** Faire le dépistage en lecture pour tous les élèves de 1<sup>re</sup> sec.  
Planifier l'intervention universelle et ciblée en lecture pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle.

## Évaluation du deuxième objectif

Étant donné la situation pandémique en vigueur, il est évidemment impossible de coller les données de 2019 à celles de 2020 pour en tirer des conclusions. Pour 2021-2022, nous devrions retrouver nos objectifs réguliers et les ajuster en fonctions des nouvelles données de juin 2021. Nous partirons de celles de juin 2019 comme point de départ, et ferons un comparatif avec les nouvelles données de juin 2021.

### Plan de mise en œuvre 2020-2021

#### Objectif 1

**ORIENTATION :** Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités.

**OBJECTIF 1 :** Maintenir les taux de réussite de chaque matière au bilan de juin 2019.

**Enjeu 1 :**

- *Planification et structuration de la mise à niveau des élèves.*

**Moyens :**

- Établir le portrait de tous les élèves sur le plan des apprentissages dans les matières de base.
- Mettre en place de stratégies de rattrapage et de mise à niveau;
- Ajuster sa planification et son enseignement en tenant compte des apprentissages essentiels de sa matière.
- Établir un portrait socio-affectif des élèves

**Enjeu 2 :**

- *Migration vers un enseignement et une évaluation à distance.*

**Moyens :**

- Planifier l'apprentissage et l'évaluation dans un contexte COVID (basculement/absences).
- Développer ses compétences numériques nécessaires à l'enseignement à distance.
- Développer chez les élèves les compétences numériques nécessaires à l'enseignement à distance.
- Rendre le parent partenaire des apprentissages à distance de son enfant.

Étant donné la situation pandémique en vigueur, cette année nous n'aurons qu'un seul objectif, soit de maintenir le taux de réussite en français et en mathématiques au même niveau qu'au bilan de juin 2019.

À la fin de l'année, la mesure de l'atteinte de notre objectif sera faite à partir des données de 2019.

Pour 2021-2022, nous devrions retrouver nos deux objectifs réguliers et les ajuster en fonctions des nouvelles données de juin 2021.